

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLES* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM**

**Desem Azizah**

Pembelajaran adalah suatu yang dilakukan oleh siswa. Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk membantu siswa melakukan kegiatan belajar. Tujuan pembelajaran adalah terwujudnya efisiensi dan efektivitas kegiatan belajar yang dilakukan siswa. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, permasalahan yang dapat dirumuskan oleh penulis adalah “ Apakah Penerapan Model *Example Non Examples* Dapat Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem pada siswa kelas VII MTs Nurul Falah Waysindi Kecamatan Karya Penggawa Kabupaten Lampung Barat Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menerapkan model *Example Non Examples*. Prosedur kerja dalam penelitian ini merupakan kegiatan yang terdiri dari 3 siklus penelitian tindakan. Instrument pengumpulan data yang menggunakan lembar observasi untuk meneliti ranah afektif siswa, test formatif untuk meneliti ranah kognitif siswa, angket untuk mengetahui respons siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Pada test formatif menggunakan soal pilihan essay 5 soal tentang ekosistem, satuan dalam ekosistem, komponen-komponen ekosistem dan hubungan antar komponen ekosistem. Dan analisis data deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari 2 ranah yaitu ranah kognitif dan ranah afektif. Pada penelitian ini pada ranah kognitif siswa meningkat dari 16% menjadi 88%. Dan pada ranah afektif meningkat dari 41% menjadi 94%. Pada ranah kognitif pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 25% dari data awal, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 21,5% dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 25,5%. Pada ranah afektif pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 9%, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 32%, dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 12%.

**Kata Kunci : *Example Non Examples* dan berpikir kritis**